



إحداها من الدائرة فإنه يكسب باقي الحبات، أما إذا لم يصب أي لاعب الحبات داخل الدائرة، فإنهم يلعبون من حيث انتهت حباتهم التي رموا بها. فيبدأ الرمي مرة أخرى صاحب أبعد حبة ثم الذي يليه وهكذا. فإذا لم يصب أحد من اللاعبين الحبات بحيث تخرج إحداها من الدائرة، فإن اللاعب الأبعد رمياً هو الذي يفوز بالحبات (الميمان ٣ : ٦١ - ٦٢).

شاتي غنمى
(انظر يابونا جانا الذيب)

الشاعور
(انظر الدوامه)

الشاه والا وردة
(انظر البل وردة)

الشَّخْط

في هذه اللعبة تُرسم دائرة قطرها حوالي مترین تقريباً، ثم توضع في الدائرة حبتان أو أكثر من البوح (الوَدَعَ) من قبل كل لاعب، بحيث تُكون الحبات دائرة صغيرة، ويبقى مع كل لاعب حبتان يستخدمهما في الرمي. بعد ذلك تجري القرعة لتحديد من يبدأ اللعب، ومن تقع عليه يبدأ برمي الحبات في الدائرة. فإذا أصاب الحبات وخرجت

الشَّخْط



على هذه الصورة تبدأ محاولات اللاعبين من المجموعة الأولى بالتخالص من اللاعب الراكب على ظهره، وبالمقابل يقوم اللاعبون من المجموعة الثانية بمقاومة ممارسات اللاعبين من المجموعة الأولى والهادفة إلى إسقاط اللاعب الخصم من على الظهر.

وهكذا تستمر اللعبة حتى يحل الفريق الثاني محل الفريق الأول.

وهناك لعبة يطلق عليها في بعض مناطق المملكة اسم شد الظهر هي لعبة شلع القمر وسيأتي شرحها في ترتيبها.

شِدَّ وَارْكَبْ

(أنظر عد واركب)

شَدَّ الْحَبَل

من ألعاب الصبيان والرجال في ثقيف بالطائف وفي أغلب مناطق المملكة، إلا أنها تمارس أيضاً في معظم مناطق العالم. وهي تعد الآن من الألعاب الرياضية التي تُعقد لها المباريات العالمية. وصفتها أن ينقسم اللاعبون إلى فريقين متساوين من حيث العدد والقوة الجسمية، ثم يحضرون حبلاً، ليمسك كل فريق بطرف منه ويشهده بقوته. وتوضع في متصف المسافة بين الفريقين علامة على الأرض. ثم يبدأ كل من الفريقين بجر الحبل نحوه، والفريق القوي الفائز هو الذي يتمكن من جر الفريق الضعيف المنهزم (السامي ١٤١٠ : ٢٨٩، ومصادر أخرى).

الشِّدَّاخَه

الشِّدَّاخَه أداة يستخدمها الصبيان لصيد الطيور، كما تستخدم أيضاً لصيد الفئران. وتسمى في المنطقة الجنوبية (محناب)، بينما تسمى في منطقة نجد (الحقّه). وهي لوح مستطيل من الخشب أو الحديد، بطول اثنى عشر سنتيمتراً، به وتر ومقاس من الحديد. يضع الصبي الطعم في المقاس، وعندما يأتي الطائر، أو الفأر لأكل الطعام، وتلامس رجله الحديد الرافع للوتر، ينطلق الوتر بسرعة

شَدَّ الْظَّهَرْ

تعتمد هذه اللعبة على القوة وصلابة الجسد، وتلعب في الأحساء، ومارسها مجموعة من الشباب من تتجاوز أعمارهم الرابعة عشرة وينقسمون إلى مجموعتين متساويتين تمثل المجموعة الأولى شكل الانحناء على هيئة الركوع وتقوم المجموعة الثانية بالقفز على ظهور المجموعة الأولى، فإذا استقر كل لاعب من المجموعة الثانية على ظهر زميله من المجموعة الأولى واقتصر عدد اللاعبين



وبذلك تنتهي اللعبة أو ينتقل اللاعبون إلى لغز آخر بالطريقة نفسها.

شرع العُود

شرع العود أو إشراع العود كما ينطلقها أهل القطيف، من ألعاب الصبيان. ويلزم لأدائها أربعة لاعبين، ينقسمون إلى فريقين: فريق يجلس والآخر يقفز. تبدأ اللعبة بأن يجلس لاعبا الفريق الأول على الأرض متقابلين، ويمد كل منهما رجليه أمامه حتى تلامسا رجلي زميله بحيث تلتقي أصابع الأرجل بعضها وتكون على شكل العدد سبعة ٧. بعد ذلك يبدأ الفريق المنافس بالقفز ثلاث مرات، ولاعباه يحجلان برجل واحدة، من فوق أرجل اللاعبين الحالسين. فإذا استطاعا أن يتجاوزاها دون أن يلمسا أرجل اللاعبين الحالسين، فإن اللاعبين الحالسين يتقلان إلى المرحلة أو التشكيلة الثانية. وصفة هذه التشكيلة أن يضع كل لاعب إحدى رجليه فوق الأخرى. بعد ذلك يبدأ كل واحد من أعضاء الفريق الثاني بالقفز، على رجل واحدة، من فوق رجلي اللاعبين الحالسين ثلاث مرات، دون أن يضع رجله الثانية على الأرض. فإذا تجاوزا هذه المرحلة بنجاح فإنهما يتقلان إلى

ويضرب رجل الطائر، أو الفار أو جسمه، فيتمكن الصبي من اصطياده. وقد تصنع الحقة من قرون الماعز، لأنها تكون منحنية على شكل هلال.

وهناك نوع آخر من هذه الشّدّاذه، وهو صندوق من الخشب، بطول عشرين سنتيمتراً وعرض ثمانية سنتيمترات، توضع بداخله قطعة من الخشب مربوطة بباب الصندوق. ويوضع الطعام داخل الصندوق. وعندما يأتي الطائر، أو الفار، ليأكل الطعام ويلمس الرافعة للوتر، ينغلق الباب بسرعة فلا يستطيع الطائر، أو الفار، الخروج حتى يأتي الصبي (الصياد) ويتمكن من الإمساك به (آل عبدالمحسن ٦٤٠ : ٢٤٣، ومصادر أخرى).

شد الكبر

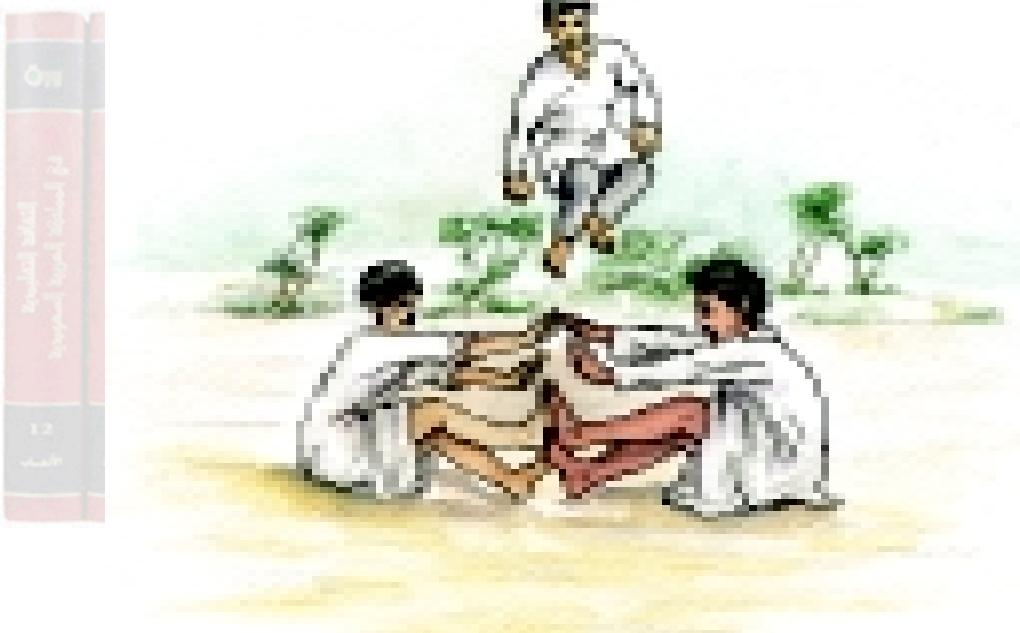
تلعب هذه اللعبة في الأحساء وتقوم بجملها على لغز يطرح على مجموعة من اللاعبين ومن يقوم بحله يلقي إليه صاحب اللغز بشماغه أو غترته لضرب باقي اللاعبين بها؛ فيقوم بمطاردتهم لضربهم حتى يقول صاحب اللغز «انقطع الخط» عندها يهرب الفائز - الذي حل اللغز - من اللاعبين الآخرين لأنهم سوف يضربونه كما ضربهم ولن يتخلص من مطاردتهم إلا إذا لمس رأس صاحب اللغز



مستوى رأسيهما، ليبدأ أعضاء الفريق الثاني بقفزها. واللاعب في هذه المرحلة يقفز على كلتا رجليه. فإذا تمكننا من ذلك دون لمس الغترة، فإن اللاعبين الجالسين يعتدلان في جلستهما، بحيث يزيد الارتفاع وذلك بالجلوس على الركبتين. فإذا تمكن اللاعب من قفز ذلك دون لمس الغترة فإن اللاعبين الجالسين يقفنان على أرجلهما. فإذا تمكن لاعب الفريق الثاني من قفز ذلك دون الإطاحة بالغترة أو مسها فإنهما يعدان فائزين وتحسب لهما نقطة. أما إذا لم يتمكننا من تجاوز أي من المراحل والخطوات السابقة، فإن

المراحلة الثالثة. وتتمثل في أن يضع اللاعبان الجالسان يداً واحدة وهي مفرقة الأصابع فوق الأرجل من أجل أن يزيد الارتفاع. فإذا تمكن الفريق الثاني من قفز ذلك الارتفاع وبرجل واحدة ثلاث مرات، فإن اللاعبين الجالسين يزيدان من مقدار الارتفاع، وذلك بوضع اليد الأخرى مفرقة الأصابع فوق اليد الأولى ليصعبا الأمر على القافرين.

إذا تجاوز أفراد الفريق الثاني جميع المراحل السابقة بنجاح، فإن اللاعبين الجالسين يضعان حبلًا أو غترة ويربطان طرفيها بأذنيهما، بحيث تكون على





شَرْعَتْ أو شَرْعَه

اللَّعْبُ. وَتُسَمِّيُ الْلَّعْبَةُ بَعْدَ أَسْمَاءَ، فَفِي بَعْضِ نَوَاحِي الْمَنْطَقَةِ الشَّرْقِيَّةِ يُسَمِّونَهَا (ضَالُولَهُ) وَ(دَرِيَاهُو)، كَمَا يُسَمِّيَهَا الْبَعْضُ (طَرْقَعَشُ). وَ(شَرْعَةُ دَنْدَنْ) أَوْ (دَنْدَنْ). وَتُسَمِّيُ فِي بَعْضِ نَوَاحِي نَجْدٍ (طُوطُطُهُ)، وَفِي بَعْضِ نَوَاحِي الْجَنْوَبِ (كَبِيشُ الْأَعْمَى). وَهِيَ لَعْبَةٌ عَالَمِيَّةٌ يَمْارِسُهَا الصَّغَارُ فِي كُلِّ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ تَقرِيبًا. فَتُسَمِّيُ فِي مَصْرٍ مُثَلًاً (الْاسْتَغْمَامِيَّةُ) وَفِي أَمْرِيَّكَا (هَايْدَ إِندَ سِيْكُ). (hide and seek).

وَصَفَتْهَا أَنْ يَحْدُدَ الْلَّاعِبُونَ مَكَانًا مُعِينًا، غَالِبًا يَكُونُ جَدَارُ أَحَدِ الْمَنَازِلِ، أَوْ دَائِرَةٌ يَرْسُمُونَهَا عَلَى الْأَرْضِ. وَيُسَمِّيُ ذَلِكَ

الْأَدَوارُ تَتَبَادِلُ، بِحِيثُ يَجْلِسُ لَاعِبُ الْفَرِيقِ الثَّانِي، وَيَقْوِمُ لَاعِبُ الْفَرِيقِ الْأَوَّلُ بِعَمَلِيَّةِ الْقَفْزِ، وَهَكُذَا (آلْ عَبْدُ الْمُحَسِّنْ ٦ : ١٩٥ - ١٩٨).

الشَّرَاعَه

(انظر السَّبَاحَه)

شَرْعَتْ أو شَرْعَه

لَعْبَةٌ مُشَتَّرَكَةٌ بَيْنَ الصَّبِيَّانِ وَالصَّبِيَّاَيَا، وَلَكُنُّهَا غَالِبًاً مَا يَلْعَبُهَا الصَّبِيَّانُ فِي كَثِيرٍ مِنْ مَنَاطِقِ الْمُمْلَكَةِ. وَقَدْ اشْتَقَ الْاسْمُ مِنْ الْعَبَارَةِ الَّتِي يَرْدَدُهَا الْلَّاعِبُونَ أَثْنَاءَ



جَارِ الْهَفَافِ الْأَرَبِيَّ لِلشَّرْبِ التَّقْرِيْبِ
THE CIRCLE FOR PUBLISHING & DOCUMENTATION

شَرْعَتْ أو شَرْعَه



شَرُّوب

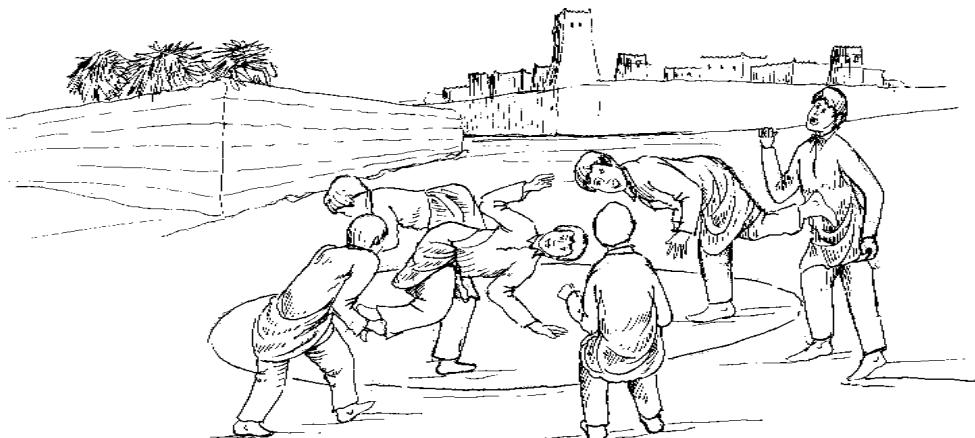
من الألعاب التي تمارس في منطقة الحجاز. وتعني الكلمة شرنوب الرفس بالقدم، وهي حركة دفاعية يقوم بها اللاعبون تصدياً لمن يهاجمهم من أعضاء الفريق المنافس. لذا فإن أعضاء الفريق المدافع يرددون هذه الكلمة «شنوب» من باب التهديد والتحذير لأعضاء الفريق المدافع.

يمارس اللعبة فريقان متساويان، من حيث العدد، فريق مدافع، وفريق مهاجم. ويتراوح عدد اللاعبين في كل فريق ما بين لاعب إلى خمسة لاعبين. ويرسم اللاعبون دائرة كبيرة على الأرض، تتسع لأعضاء الفريق المدافع الذين يتمركزون بداخلها محنة ظهورهم (مدندين). أما أعضاء الفريق المهاجم فيظلون واقفين خارج الدائرة. تبدأ اللعبة بمحاولة أعضاء الفريق المهاجم الاقتراب من أعضاء الفريق المدافع، ولبس رأس أحد أعضائه. وفي الوقت نفسه يحاول أعضاء هذا الفريق الدفاع عن أنفسهم والخلولة دون لبس رأس أي منهم قبل أعضاء الفريق المهاجم. وسبيلهم في الدفاع هو رفس من يقترب منهم من أعضاء الفريق المهاجم. وفي حالة تمكن أحد أعضاء الفريق المدافع من رفس

المكان عزيزه. وتبدأ اللعبة بأن يصطف اللاعبون جميعهم صفاً واحداً، ثم يعدون من واحد إلى عشرة، ومن يقع عليه الرقم عشره يخرج من اللعبة. ثم يبدأ العد من جديد حتى لا يبقى سوى لاعب واحد فقط. وعند ذلك يغطي هذا اللاعب عينيه، وغالباً ما يوجه وجهه للجدار إضافة إلى تغطية عينيه، حتى لا يرى اللاعبين أثناء اختبائهم. وبعد أن يختبئ جميع اللاعبين يصيرون بصوت عالٍ «شرعت دنون» وفي بعض المناطق يقولون «طوط طوط».

وفي بعض نواحي نجد يصبح اللاعب المغمى مخاطباً الصغار «توزوا ياعصافير السدره».

وعليه أن يردد العبارة أكثر من مرة، حتى يتاح لهم فرصة الاختباء، وهم لا يردون عليه حتى لا يعرف أماكنهم. ثم يفتح اللاعب عينيه، ويبدا في البحث عنهم، وهم يركضون باتجاه العزيزه. فمن وصل قبل أن يمسك به سلم، ولكن عليه أن يردد «العزيزه عمتى العزيزه». ومن أمسك به قبل أن يصل إلى العزيزة، أخذ مكانه في تغطية عينيه وهكذا (السالمي ١٤١٠ : ٢٨٩، السويداء ١٤٠٣ : ٣٤١، ومصادر أخرى).



شَرْوُب

وتعاد اللعبة من جديد، بعد استثناء اللاعبين الذين تم رفسهم.

وقد نجد لهذه اللعبة صورة أخرى أكثر بساطة من الصورة السابقة، حيث يصطف اللاعبون في دائرة، ويحدد لاعب منهم عن طريق القرعة، لتقليل الحصان، فيقف هذا اللاعب على يديه ورجليه. وبينما يحاول باقي اللاعبين الوصول لرأس هذا اللاعب (الحصان)، يحاول هو الهروب منهم بالتمويه بالرفس. واللاعب الفائز من يصل إلى رأس الحصان من دون أن يلمس جسمه (عفيفي ١٤١٢ : ٧٢، ومصادر أخرى).

شُرْيَخُ الشَّرْخ
من ألعاب الصبيان والشباب المعروفة في أغلب مناطق المملكة. وتسمى في

أحد من الفريق المهاجم عندها يلزم اللاعب بالخروج، ويُعد ميتاً. أما في حالة تمكن أحد أعضاء الفريق المهاجم من ملامسة رأس أحد أعضاء الفريق المدافع، فإنه ينادي بأعلى صوته قائلاً «إردوا الماد» أي إذهبوا إلى الماد، وهو مكان الأمان. فيبدأ الفريق المدافع في مطاردة الفريق المهاجم في محاولة للحاق بهم قبل بلوغهم الماد. فإن تمكنوا من ذلك، عُدّ الفريق المهاجم خاسراً، ويترتب على ذلك تبادل الأدوار بين الفريقين. ولكن يستثنى من المشاركة في اللعب أولئك اللاعبون الذين تعرضوا لرفس أعضاء الفريق المدافع. وتبدأ اللعبة من جديد وهكذا. أما إذا لم يتمكن الفريق المدافع من اللحاق بالفريق المهاجم، فيعد الفريق المدافع هو الخاسر،



تبيض البيض
كل عصريه
وابو قديده
تحت العديده
لقي ولديده
واط ردي اذا
واط ردي اذا
واط رد يابن مطروه
شد الـ تالي
يالختالي
وابـ وـ مـ غـ اـ مـ اـ سـ
قام يـ لـ اـ مـ اـ سـ
وعند القفز يعتمد اللاعب القافز على
كفيه، إذ يضعهما على ظهر اللاعب
المنحني، ويممر رجليه واحدة عن يمين
اللاعب المنحني والأخرى عن شماله،
ويشترط ألا يمس اللاعب المنحني برجليه
أو باقي جسمه ما عدا كفيه. فإذا أخطأ
اللاعب القافز في ترديد العبارة أو مسّ
اللاعب المنحني برجله أو نحوها، فإن
هذا اللاعب يأخذ دور الأم. فينحني ليقفز
فوقه اللاعبون. وينضم إليهم اللاعب
الذي كان منحنياً. وهكذا تستمر اللعبة.
وللصوت الصادر من اللاعبين عند
ترديد الأهزوحة مدلول للاعب المنحني
(الأم). فإذا كان اللاعب يردد العبارة
بصوت قوي وسريع، استدل القائم بدور

بعض المناطق لعبه (الحصان)، و(عجـار
الملحـ). وتسمى في القطيف (إـلـتـكـنـجـ)،
كما تعرف في الهفوف (الـخـطـرـهـ)، وتسمى
في بعض نواحي المنطقة الشرقية الأخرى
(الـشـقـحـ). وللعبة من ألعاب العرب
القديمة، فقد ذكرها أحمد تيمور في كتابه
ألعاب العرب، وكانوا يعرفونها باسم
(التـدـيـجـ). وهي من الألعاب الجماعية
التي تتطلب قدرًا من القوة الجسمية وخفة
الحركة والرشاقة، لأنها تعتمد على القفز.
يلزم لأداء اللعبة مجموعة من
الصبيان، وميدان ترابي فسيح، أو نحوه،
ليس به ما يعيق اللاعبين أو ما يعرضهم
للخطر، خاصة وأن اللاعب يكون عرضة
للسقوط عند القفز. تؤدى اللعبة في النهار
أو الليل، ولكن أفضل أوقاتها الليل على
ضوء القمر. تبدأ اللعبة بأن تجري القرعة
ومن تقع عليه يكون هو الأم، أو الحصان.
فينحني على هيئة الرا�� للصلـاةـ، وعلى
بعد بضعة أمتار منه يصطف بقية اللاعبين
بعضهم خلف بعض. ثم يبدأون القفز
بالتناوب، واحداً بعد الآخر فوق اللاعب
المنحني، وهم يرددون الأهزوحة التالية:

شـ رـ يـ خـ الـ شـ رـ خـ
يـ زـ بـ الـ فـ فـ رـ خـ
دـ جـ اـ جـ تـ نـ اـ
ارـ قـ يـ طـ يـ يـ

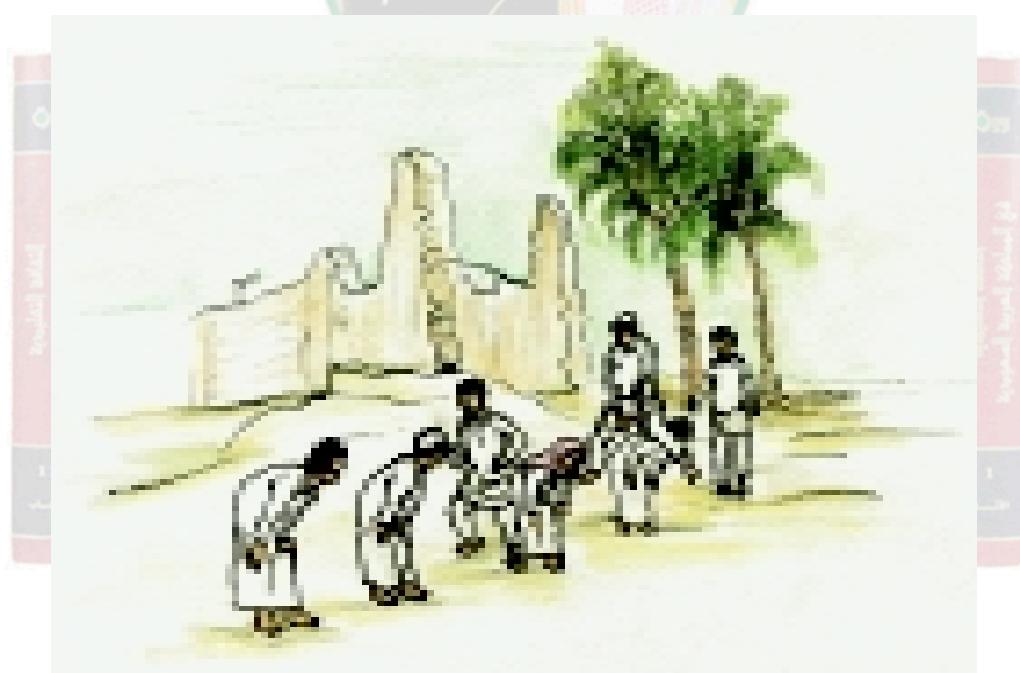


على اللاعب المنحنى بأطراف يديه ويقول بصوت عالي «شُرِيفُ الشَّرْخ». فيرد عليه اللاعب المنحنى «يذب الفرخ». فيقفز الأول ثم يأتي الثاني للقفز بالطريقة نفسها، ولكنه يقول «دجاجتنا». فيرد عليه المنحنى «ارقطيه». فيقفز ليعقبه اللاعب الثالث ويقول «وابو قدیده». فيرد عليه المنحنى «لقى ولیده». وهكذا إلى آخر الأهزوجة. فكل لاعب يقول جزءاً منها، ويرد عليه اللاعب المنحنى بالجزء المكمل له.

وفي بعض المناطق يمارس اللاعبون اللعبة على شكل مجموعتين. فتختار

(الأم) من ذلك على أن القافز نشيط وقوى. فيحاول أن يصعب عليه مهمة القفز بالقليل من مقدار الانحناء. كما أن ترديد الأهزوجة يجعل الجو أكثر مرحًا، مما يزيد من حماس اللاعبين، فيواصلون اللعب لوقت أطول.

وتختلف اللعبة في بعض المناطق بأن يكون عدد اللاعبين الذين ينحنون منذ بداية اللعبة، أكثر من واحد. وكذلك قد تكون المسافة في بعض المناطق حوالي سبعة أمتار بين كل لاعب وآخر، وتتردد الأهزوجة أثناء القفز، وليس متصلة عنه. فعندما يهم اللاعب بالقفز، يتকئ



شُرِيفُ الشَّرْخ



«الاسع، شطوه، مطوه، رجل القطوه» وهو في كل مرة يقذف بالكرة على الأرض ويمسكها عند ارتدادها. فإذا تمكن من اجتياز هذه المرحلة، فإنه يعد فائزاً، وله أن يعيد اللعبة مرة ثانية، وهكذا. أما إذا أخفق، فإن الدور يتنتقل إلى لاعب آخر أو لاعبة أخرى.

شطيط (انظر الطيره)

شَعْرَه بَعْرَه

يمارس هذه اللعبة الصبيان في جازان. وقد اشتقت التسمية من الورقة التي يستخدمها اللاعبون في اللعب.

وهي تلعب في معظم الأوقات، أي ليس هناك وقت محدد للعبها أو مكان معين لها وهي لا تحتاج سوى بعره. ولتكون اللعبة أكثر تسلية، يفضل أن يكون عدد اللاعبين ثمانية فأكثر. تبدأ اللعبة بأن يحدد اللاعبون، عن طريق القرعة، اللاعب الذي سوف يبدأ اللعب. وصفتها أن يجلس اللاعبون على الأرض في صف، ويعطي اللاعب الذي سيبدأ اللعب ظهره للأَلَّاعِبِينَ، ويقوم بإخفاء الورقة بين ثيابه أو يخفيها بيده، ثم يعود إلى اللاعبين ويطلب منهم البحث عنها.

كل مجموعة قائداً لها، كما تختار من يقوم بالانحناء (الأم). وغالباً يختارون أطولهم، حتى يصعب القفز فوقه.

وقد تجعل بعض المناطق شروطاً لطريقة القفز والإنشداد. مثل ذلك أن على اللاعبين ألا ينشدوا حتى ينشد القائد الذي ينشد في فترات متقطعة. وأن من يخطئ في ذلك يجعله القائد ينحني مكان اللاعب المنحني. وكذلك من لا يقفز قفراً سليماً يخرجه الحكم من اللعبة. وليس هناك وقت محدد للعبة، وهي غالباً ما تنتهي عندما يقرر اللاعبون إنتهاءها. وبين هذه اللعبة ولعبة الشقله بعض الفروق.

شَطْوَه مَطْوَه

من ألعاب الأطفال المعروفة في الهافو، وتلعب مشتركة بين الصبيان والفتيات أحياناً. وتمثل اللعبة في أن يؤتى بيكرة صغيرة مثل كرة التنس الأرضي، يضرب بها اللاعب أو اللاعب على الأرض ويمسكها عند ارتدادها. يفعل ذلك تسعة مرات قائلاً «واحد، ثاني، ثالث، رابع، خامس، سادس، سابع، ثامن، تاسع». فإذا اجتاز هذه المرحلة دون أن يخطئ، يتنتقل إلى المرحلة الثانية، وهي أن يعد بالعكس قائلاً



شُعْرُور

ويفرقهم بقوته وشدته ، أو أنه ضربهم ضرباً مبرحاً . وكلا المعنين متضمن فيما تنطوي عليه هذه اللعبة وما يترتب عليها .

يمارس اللعبة مجموعة من الشباب في حدود أربعة إلى سبعة أفراد ، يختارون من بينهم حكماً لها . فيلف كل لاعب غترته لفأً جيداً ، لتكون معجال يضرب بها خصومه . وبعد الانتهاء من عمل المعجال ، يلتئف اللاعبون حول الحكم وأضعين رؤوس معاجيلهم قرب الحكم ، ويمسك كل واحد منهم بطرف معجاله . بعد ذلك يشرع الحكم بطرح مجموعة

واللاعب الذي يستطيع العثور عليها تنتقل اللعبة إليه ، وهكذا (عفيفي ١٤١٢ : ٧٦ - ٧٧).

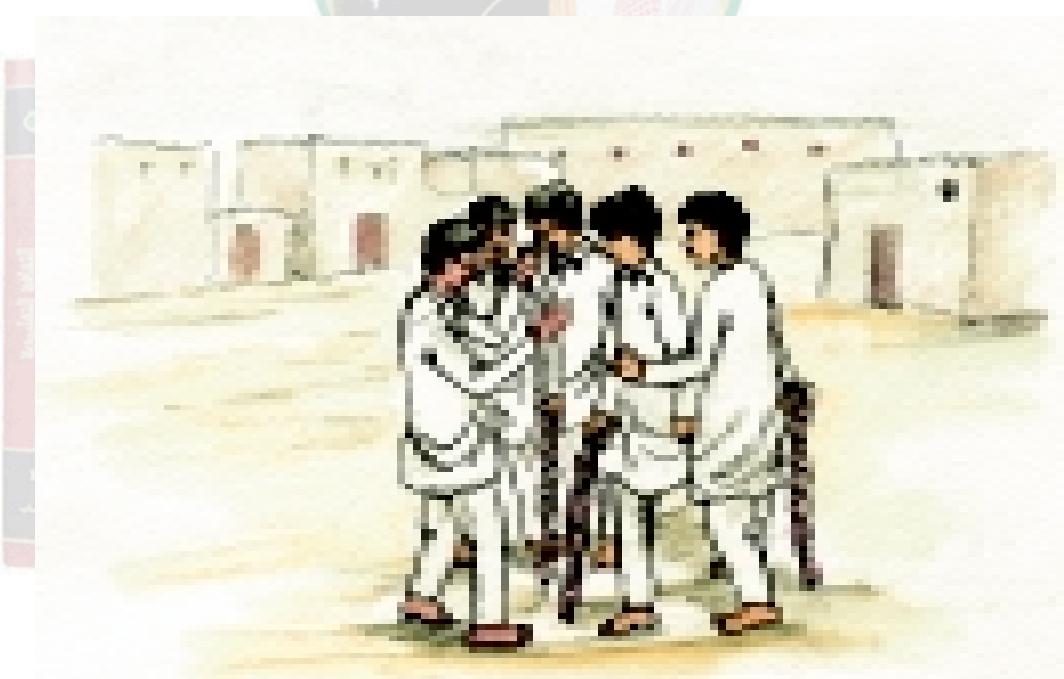
الشُّعْرُور

من الألعاب التي تمارس في القطيف . ولكلمة شعرور في لهجة أهل القطيف معنيان : أولهما ما يلقى على الأرض من غير ترتيب أو تنظيم . ومنه قولهم «بيتكلم شعرور» أي غير مرتب أو منظم . أما المعنى الثاني فيتمثل في الشدة والقوة . ومنه قولهم «لعب فيهم شعرور» بمعنى أنه استطاع أن يخيفهم



في مطاردتهم موقعاً بهم ما شاء الله له أن يوقع من الضرب. حتى إذا قال الحكم بأعلى صوته «شعرور» انعكست اللعبة. فتبادل كل من اللاعب المطارد، واللاعبين المطاردين الأدوار. فيحاول اللاعب الذي عرف اللغز العودة مسرعاً إلى مقر الحكم، واللاعبون يلاحقونه. فإن تمكن من العودة إلى مكان الحكم قبل أن يلحقوا به نجا من ضربهم، وإلا تعرض لضربهم الشديد المستمر حتى يتدخل الحكم ويوقفهم. ثم تعاد اللعبة من جديد، وهكذا (آل عبدالمحسن ٦٤٠ : ١١٣-١١٥).

من الألغاز والأحاجي التي يتعين على اللاعبين الإجابة عنها، مثل «طويل طويل مشقوق من بطنه» و«أسود مسيود»، مثل المريود، واقف على الباب يتربّز الله» ويقصد العقرب، وما إلى ذلك من الأحاجي والألغاز. فإن تمكن أحد اللاعبين من معرفة اللغز فإنَّ الحكم يقول له عبارة «طرح بهم» أو «عليك بهم» أو «وريك فيهم». فيفر اللاعبون ما عدا اللاعب الذي تمكن من الإجابة عن اللغز. ويتعين على هذا اللاعب مطاردة اللاعبين الذين فشلوا في معرفة اللغز وضربهم بالمعجال جزاء لهم. ويستمر





إلى ساحة كبيرة لـلركلض والماوغا، وليس هناك عدد معين للاعبين، ولكن كلما كان عدد اللاعبين كبيراً كان ذلك أفضل. وتمارس اللعبة، غالباً، في المساء حيث ينقسم اللاعبون إلى فريقين متساوين. ثم تجري القرعة لتحديد الفريق البادئ باللعبة. فيقف أفراده مواجهين لمنطقة المد أو الميد التي تكون في متصف الميدان. ويقف الفريق الآخر في الاتجاه المضاد. يتقدم أحد أفراد الفريق البادئ ويقول «شق القنا» فيرد عليه منادي الفريق الآخر -ويختاره فريقه عادة من المشهورين بالسرعة والقوة والماوغا- قائلاً «لكم العنا» أو «بكم الفنا» أو «من ها إلينا».

فيقول الأول «من عينكم» أو «من هي عينه»؟ فيرد عليه قائلاً «عين ذا» أو «عين فلان» أو «ما غير أنا».

ثم ينطلق عقب الرد بسرعة، لكي يتخطى الفريق الآخر بغرض الوصول إلى المد أو الميد، ويركض زملاؤه معه في اتجاهات مختلفة للإيهام والتمويه على الفريق الخصم إلى أن يصل زميلهم إلى المد، دون أن يلمسه أحد. فإن نجح في ذلك تحسّب لهم نقطة، أما إذا لمسوا فإنهم يخسرون، وتحسب نقطة للفريق الآخر.

شِعْلَةُ الْعِيد

لعبة مشهورة في بعض مدن وقرى منطقة نجد. وتلعب في ليالي العيد، خارج المدينة أو القرية. وهي من الألعاب الخطرة ولا يلعبها إلا الشباب الكبار. وصفتها أن يشعل الشباب شعلة كبيرة من النار، ثم يبدأون بالقفز من فوقها وهم يرددون أهزوحة جميلة، تزيد من حماسهم وتجعلهم يقدمون على القفز بكل شجاعة وإقدام. وقد يصاب بعضهم بحرق طفيف ولكنهم لا يبالون بها نظراً لأنهم يعيشون فرحة العيد. وهم يرددون خلال اللعب «وشعلة العيد ما منها مضره».

وغالباً ما تلعب هذه اللعبة على الرمال، وتكون الشعلة في منحدر رملي بحيث يأتي اللاعبون من فوق الشعلة مما يسهل عملية القفز (العواد ١٤٠٧ : ٣٨).

شَقّ الْقَنَا

تمارس هذه اللعبة بطرق متعددة، وإن كانت متشابهة. وهي من ألعاب الشباب والصبيان، ومن الألعاب الواسعة الانتشار في المملكة والجزيرة العربية. وتسمى في المنطقة الشرقية (صيّح صيّح)، كما تسمى أيضاً (صليقتح). ولا تحتاج إلى أدوات، ولكنها تحتاج



شق القنا

لبقية اللاعبين، حاملاً بيده غترة، وهو ينادي قائلاً «صيبح صيبح، في البر يطح» ثم يرمي بالغترة. فمن يلقفها يجر بأقصى سرعة لضرب الآخرين بها، وهم يهربون باتجاه خط النهاية المتفق عليه. ومن ينجح منهم في الوصول إلى (المد) ويضع يده عليه يكن ساماً. وتستمر المطاردة حتى يصل اللاعبون جميعهم إلى المد، ثم تبدأ اللعبة من جديد (عفيفي ١٤١٢ : ٨٨، ومصادر أخرى).

الشفح (انظر شريخ الشرخ)

الشفحه من الألعاب التي يمارسها الشباب من كلا الجنسين في مختلف مناطق المملكة. وتعرف بسميات عديدة مثل

وتؤدي اللعبة في بعض المناطق بطريقة مختلفة، فلا يتشرط تقسيم اللاعبين إلى فريقين؛ إذ يختار أحد اللاعبين لبدء اللعب، فيمسك غترة في يده، ثم يلوح بها ويقول «شق القنا» فيריד عليه اللاعبون قائلين «ما به قنا» فيقول لهم «من هي بيده؟» فيריד عليه كل لاعب من اللاعبين قائلاً «صاحبك انا»

عند ذلك يقذف الغترة بشدة باتجاه اللاعبين، فمن يمسك بها يتولّ ضرب الآخرين ومطاردتهم. ومن يُضرب يخرج من اللعبة، حتى يخرج كافة اللاعبين، ثم تبدأ اللعبة من جديد.

وتسمى اللعبة في المنطقة الشرقية (صيبح صيبح)، كما سبق، وصفتها أن يقف اللاعبون في خط مستقيم، ثم يتقدم أحدهم حوالي ثلاثة أمتار، موجهاً ظهره



في حدود ثلاثة أو خمسة لاعبين في الغالب.

يرسم اللاعبون مستطيلًا على الأرض بعرض متر واحد وبطول أربعة أمتار، ثم يقسمون المستطيل إلى أربعة أقسام، الواقع مربع واحد لكل متر واحد، بحيث يحتوي المستطيل على أربعة مربعات كل منها بيت. ثم يحضر اللاعبون قطعة صغيرة من العظم أو الخشب أو الحجارة، لتكون بمثابة الهدف الذي يقصد به، ليقوم من عليه الدور بدفعه بإحدى قدميه. وبعد إجراء القرعة لتحديد من يبدأ اللعبة منهم، يأخذ اللاعب الأول قطعة من العظم ويقف مستعداً على بعد متر واحد على الأقل من المربع الأول، ويقذفها في المربع الأول. ثم يحجل على قدم واحدة إلى المربع الأول ليطاً على قطعة العظم، ثم يتأخر قليلاً عن القطعة مولياً وجهه نحو نقطة البداية. ثم يدفع قطعة العظم بالقدم نفسها بقوة، حتى يخرجها نحو نقطة البداية. فإذا استقرت هناك يقفز اللاعب نحوها، ليطاً عليها، ويكون بذلك قد انتهى من المربع الأول. بعد ذلك يأخذ قطعة العظم ويرميها في المربع الثاني، ويعاود ثانية القفز إلى المربع الثاني، فيحجل متتجاوزاً للمربع الأول ليطاً قطعة العظم المستقرة في المربع الثاني،

(الِّيرِرُ)، و(الِّكْنِدِي)، و(عَظَمٌ)، و(الِّبِيُوتُ)، و(الأُولَى).

وكلمة الشقحة مأخوذة من الفعل «شقح» الذي يعني رفع إحدى القدمين؛ ويقال في الفصحي «شقح الكلب» أي رفع رجله ليبول. ولعل اللعبة سميت بذلك بسبب الهيئة التي يتخذها اللاعب عند ممارسته لها، إذ يتطلب ذلك أن يثنى اللاعب إحدى قدميه ويرفعها إلى الأعلى من الخلف. أما تسميتها البربر، فتسبيء إلى الدور الأخير من أدوار هذه اللعبة، كما سيتضح خلال وصفها. أما تسميتها عظيم فيعزى إلى القطعة التي تستخدم في لعبها، وهي غالباً ما تكون من العظم أو الخشب أو الحجر، ونحو ذلك كعلبة الكبريت.

أما تسميتها البيوت فنسبيه إلى المستطيلات التي تتكون منها خطة اللعبة، إذ يطلق على هذه المستطيلات بيوتاً. وسبب تسميتها الكندي، لأنّها من كلمة الكند، بسكون النون، وتعني في الفصحي القطع، إذ إن هذه اللعبة تتكون من عدة مقاطع أو مستطيلات أو بيوت.

تمارس هذه اللعبة في ميدان فسيح، ذي أرض لينة منبسطة أو مستوية، من قبل مجموعة من اللاعبين أو اللاعبات،



ليمارس اللعبة بالطريقة نفسها. فإذا أخل بقواعد اللعبة يعود الدور للاعب الأول، الذي عليه أن يبدأ اللعبة من المربع الذي أنهى إليه في المرة السابقة.

ومن قواعد اللعبة أنه يتبع على كل لاعب فيها الوقوف على قدم واحدة، وعطف القدم الآخر إلى الخلف، وعدم جواز تبديل القدم. كما لا يجوز أن تقع قطعة العظم على الخطوط التي تفصل المربعات عن بعضها، بل لابد أن تستقر داخل المربع. كما يتبع أن تخرج القطعة بعد قذفها من قبل اللاعب من اتجاه نقطة البداية، وليس من أحد جانبي المستطيل. فإذا أخل أي لاعب بأحد هذه الشروط، فإن الدور في اللعبة يتنتقل إلى اللاعب الذي يليه، حسبما تحدد، وفقاً للقرعة.

وعند انتهاء اللاعبين من اللعب يتحدد الفوز بعدد البحور التي حققتها كل لاعب. فمن أحرز بحوراً أكثر يكون هو الفائز باللعبة، وهكذا.

الشخص

من الألعاب الواسعة الانتشار في المناطق التي تنتشر فيها مزارع التخيل. وتعني الكلمة شخص الجزء من الشيء أو البلح الذي لم يلقح، ويسمى في بعض

ثم يدفعها إلى المربع الأول مخرجاً القطعة إلى نقطة البداية. فإذا نجح في إخراجها من المربع الأول إلى نقطة البداية قفز ليستقر عليها بالقدم نفسها. ثم يعاود اللعبة بالطريقة نفسها في المربع الثالث فالرابع، ولكن عليه في كل مرة عند قذفه لقطعة العظم من نقطة البداية أن يقفز في الجولة الثالثة إلى المربع الثالث متتجاوزاً المربعين الأولين، وإلى المربع الرابع متتجاوزاً المربعات الثلاثة الأولى. فإذا أنهى من المربع الرابع بأن دفع قطعة العظم من المربع الرابع إلى الثالث فالثاني فالأول فنقطة البداية، عليه أن يرمي قطعة العظم إلى البر، وهو المكان الحالي الذي يلي المربع الرابع إلى خارج الخطة. بعد ذلك يحجل اللاعب إلى المربع الأول فالثاني فالثالث فالرابع، حتى يقفز إلى البر ليستقر على قطعة العظم، ويحاول هنا دفع قطعة العظم بقدمه بقوة، بحيث تمر بجميع المربعات وتستقر عند نقطة البداية، ثم يقفز اللاعب إلى خط البداية، فإذا تمكن من ذلك يكون قد أحرز بحراً، أي نقطة، ويعاود اللاعب نفسه اللعبة مرة أخرى بالطريقة نفسها. وفي كل مرة يصبح له بحر بشرط عدم الإخلال بقواعد اللعبة. أما إذا أخل بإحداها، فإن الدور في اللعبة يتنتقل للأعاب الذي يليه،



به، وربما يكون من البسر غير الصالح، بسبب عدم تلقيح النخلة في الوقت المناسب وبالمقدار المناسب، الذي يعرف في بعض المناطق باسم الشّيّص. ثم يختار اللاعبون بسراة واحدة ويميزونها عن بقية البسر، بوضع علامه كشوكه صغيرة في بطن البسراة أو نحو ذلك. وتسمى هذه البسراة الخلاله، وهي البسراة التيتمكن من استطاع التقاطها بالسلاة، من الفوز باللعبة. وتبدأ اللعبة بحفر حفرة يضع فيها كل لاعب العدد المتفق عليه من البسر مع البسراة المميزة (الخلاله)، ثم يهال على البسر تراب خفيف، بقدر ما يغطيه ويخفيه عن الأعين، مما يجعل لعامل المصادفة الدور الكبير في تحقيق الفوز. بعدها يقترب اللاعبون لتحديد من يبدأ الضرب بالسلاة. فمن وقعت عليه القرعة يبدأ اللعبة بأن يأخذ السلاة الخاصة به، ويضرب بها الحفرة. فإذا علق بالسلاة شيءٌ من البسر يكون من حق اللاعب أخذ هذه ومواصلة اللعب، بأن يضرب مرة ثانية وثالثة وهكذا، ما دام قادرًا في كل مرة على إخراج بعض البسر بسلامته. أما إذا لم يعلق شيءٌ من البسر بسلامته، فإن اللاعب الذي يليه، والذي تحدد بموجب القرعة، يأخذ الدور ليضرب بالسلاة الخاصة به. وهكذا يتتعاقب

المناطق (الصُّخْر) بتشديد الصاد بالضم، والخلاء المفتوحة المشددة وسكون الراء. والشخصه في اللهجه المحلية في معظم مناطق المملكة تعنى: القطعة الصغيرة من الشيء. والكلمة عربية الأصل، جاء في قاموس المحيط «الشخص» بالكسر السهم والنسيب والشرك، كالشقيق وهو الشريك والفرس الجواد والقليل من الكثير... وتشخيص الذبيحة تفصيل أعضائها سهاماً معتدلة بين الشركاء» وهذه اللعبة عرفت بسميات مختلفة في القطيف فهي تعرف في بعض تلك القرى بكلمة الفلوق، وكذا معناها في منطقة حائل التي تعني أيضاً الجزء من الشيء، وتعرف في قرى أخرى بكلمة الشكّله التي تعني الحصول على جزء من كل. وتنطوي لعبة الشخص على هذه المعاني جميعها، كما يتضح من ممارستها.

يؤدي اللعبة مجموعة من اللاعبين في حدود أربعة إلى سبعة أشخاص، بحيث لا تقل أعمارهم عن ست أو سبع سنوات. ويوضع كل لاعب منهم مضربياً من شوك النخيل يسمى السلاة، وفي الغالب لا يتجاوز عدد الشوك خمس أو ست شوكلات. كذلك على كل لاعب إحضار مجموعة من البسر (البلح) للعب



الشخص

عبدالمحسن ٦ : ١٤٠٦ ، ١٣٣-١٣٢ ،
ومصادر أخرى).

الشَّقْبَه من الألعاب الشعبية المعروفة في القويعية وفي المنطقة الجنوبية، ويلعبها الصبيان والفتيات كل على حدة، إلا إذا كانوا أبناء أسرة واحدة. وتؤدي هذه اللعبة متى توافر لها خشبة معرضة مرتفعة عن الأرض، أو باستخدام عسيب نخلة أو غصن شجرة، بشرط أن يكون بإمكان اللاعب، أو اللاعبية، الوصول إلى العسيب أو الخشبة وهو واقف على الأرض. وصفة اللعبة أن يقف اللاعب تحت الخشبة أو العسيب،

اللاعبون في اللعب بهذه الطريقة. ويتحدد الفوز في اللعبة بتمكن أحد اللاعبين من التقاط الخلاله بسلامته وإخراجها من الحفرة. فعند ذلك يأخذ هذا اللاعب ما تبقى من البسر في الحفرة، كما يحصل أيضاً على العدد المتفق عليه من البسر قبل بداية اللعبة كمكافأة له من اللاعبين المهزومين الذين عجزوا عن إخراج الخلاله. ثم يبدأ اللاعبون بإعادة اللعبة من جديد. وهكذا يستمر اللعب حتى يكل اللاعبون وينصرف كل لشأنه. وجدير بالإشارة أن هذه اللعبة تختلف عن لعبة غزير من حيث المضرب، وعدد حبات البسر، وتمييز بعض الحبات عن بعضها (الخلاله) (آل



إلى أعلى. فاللعبة تتضمن قفز اللاعبين من فوق ظهر لاعب آخر، وهو منحه دون المساس به.

ويمارس اللعبة مجموعة من الشباب، في حدود ستة أفراد، يجتمعون نهاراً أو في ليلة مقمرة. فيختارون أرضاً منبسطة خالية من الحجارة، حتى لا يتآذى اللاعبون من احتكاك أقدامهم بالحجارة. خلال الجري والقفز. بعد تجمع اللاعبين في ميدان اللعب يختارون أحدthem بالقرعة ليكون مركز القفز -أي اللاعب الذي يقفز من فوقه- فيتقدم ذلك اللاعب داخل الميدان استعداداً لبدء اللعبة. ويقف متخدناً هيئات متعددة ومختلفة. وهي هيئات تدرج من السهولة إلى الصعوبة من حيث إمكانية تجاوزه قفزاً دون لمسه من قبل اللاعبين القافرين. فيبدأ اللاعب الانحناء بالهيئة الأكثر سهولة. وتمثل في وقوفه على قدميه في هيئة الرا��، فارداً مفصلي الركبتين (يفضح فشحة متوسطة)، ماداً يديه إلى أسفل، بحيث تلامسان الأرض لمساً خفيفاً. أما اللاعبون الخمسة فيقفون على مسافة تتراوح ما بين عشرة إلى خمسة عشر متراً. فيبدأ كل واحد منهم، على التوالي، بالإسراع نحو اللاعب مركز القفز، حتى إذا اقترب منه قفز من فوق ظهره. فمن لم يستطع

ثم يمسك به بكلتا يديه مباعداً بينهما لمسافة تسمح بمرور جسمه بينهما. بعد ذلك يقوم برفع جسمه، مع الإمساك بالخشبة، ثم يدخل قدميه وبقية جسمه بين يديه في حركة دائيرية. وقد يدور أكثر من مرة، وقد يعكس الدورة، وهكذا. ويحرص اللاعب على أن تكون الأرض التي تحته لينة، حتى لا يتعرض للإصابة فيما لو وقع. وتؤدي اللعبة بشكل فردي، وقد يتبارى في أدائها أكثر من لاعب أمام مجموعة من المتفرجين، إذ يتنافس اللاعبون، أو اللاعبات، أيهم يستمر في الدوران مدة أطول. وتسمى في بعض مناطق القصيم (يقلب شاة امه). وهي لعبة تحتاج إلى قوة ومهارة، كما أنها تنشط عضلات اليدين. وللعبة قريبة الشبه بحركة من حركات لعبة الجمباز. وهي شبيهة بلعبة الطنسقة الآتي شرحها لاحقاً.

الشَّقْلَه

من الألعاب التي يمارسها الشبان، وهي لعبة تشبه إلى حد كبير لعبة الحصان، إحدى ألعاب القوى المعروفة في الرياضة الحديثة. ولعل الكلمة مأخوذة من الشقل التي تعني، في عامية المنطقة الوسطى، رفع الشيء أو حمله



واقفاً. وهنا تزداد اللعبة صعوبة، وما على اللاعبين إلا محاولة القفز مرة أخرى. ومن يعجز منهم عن القفز يأخذ دور اللاعب مركز القفز. أما إذا تمكن اللاعبون كلهم من القفز بنجاح فعلى اللاعب مركز القفز أن يقفز بدوره كل القفزات السابقة، وإلا عُد خاسراً في اللعبة.

ويلاحظ أن هذه اللعبة تختلف عن لعبة شرخ الشّرخ التي تسمح للاعب القافز باستخدام كلتا يديه، فيستدema على ظهر اللاعب المنحني. أما لعبة الشّقله فلا تسمح بذلك مما يجعلها أكثر صعوبة من لعبة شرخ الشّرخ (العقيلي ١٩٨٢ : ٤٤ ، عفيفي ١٤١٢ : ٦٨-٦٩).

القفز، كان عليه أن يحل محل اللاعب مركز القفز متخدداً الهيئة نفسها جزاء له على فشله. أما إذا نجح جميع اللاعبين في القفز فإن اللاعب مركز القفز يعمد إلى تغيير وضعه بأن يضع يديه على ركبتيه بدلاً من تركهما ملامستين للأرض مما يعني ارتفاعه أكثر وذلك يجعل عملية القفز أكثر صعوبة. ثم يبدأ اللاعبون عملية القفز من جديد، ومن لا يمكن من تجاوز الهدف، دون لمسه، فعليه أن يحل محل زميله المنحني. أما إذا تمكن اللاعبون جميعهم من القفز فإن اللاعب المنحني يرفع يديه إلى أعلى ويضعهما حول خاصرتيه بدلاً من ركبتيه. فيزداد الهدف المراد قفزه ارتفاعاً ويصبح تجاوزه أكثر صعوبة. فيأخذ اللاعبون في القفز من جديد، ومن يفشل في تجاوز اللاعب المنحني يحل محله. أما إذا نجح الجميع في القفز من فوق اللاعب المنحني، فإن عليه أن يغير من وضعه مرة أخرى. فيقف بمقدار نصف قامته، واضعاً يديه حول عنقه، فيزداد ارتفاع المسافة وصعوبة القفز. فيعود اللاعبون القفز، ومن يخفق منهم، في قفز اللاعب المنحني على هذه الهيئة الجديدة، فإن عليه أن يحل محله. أما إذا تمكن جميع اللاعبين من القفز، فإن اللاعب المنحني يتتصب

الشكله

(انظر الشقص)

الشكه

(انظر أم الخطوط، المخطة أم السّت)

الشكه أم الثمان

(انظر المخطة أم الثمان)

الشكوك

(انظر الطنقور)



الجزيرة والعالم العربي. وهي تسمى في بعض المناطق كمنطقة جازان (جمال الملح)، بينما تسمى في مناطق أخرى (شدّ الظَّهَر)، كما تسمى في بعض نواحي نجد (طبق سِكْر طَبَق ملح)، وتسمى أيضاً (طبق لُولُو طَبَق مُرْجَان). وتسمى في (بلقرن) من المنطقة الجنوبيّة (شِيل العَكَّه). وتسمى في بعض المناطق (طبق زيزي). وتلعبها في الكويت الفتيات ويسمّينها (طبق حَنَّا و طَبَق مَاش) وتمارس اللعبة أيضاً في تونس ويسمونها (طَلَّع القَمَر)، لأنّ اللاعب الأول يردد «طلع القمر». ثم يرفع زميله فيجبه الآخر «نوره ظهر» وهكذا. كما تسمى اللعبة في العراق (يا حمّصه يازبيه)، إذ يقول اللاعب الأول عندما يرفع زميله

شَلَّعُ الْقَمَر

من ألعاب الفتيات في مناطق مختلفة من المملكة. وهي من الألعاب الثانية. وتؤدي في براحات الحي، أو في البر عند رعي الغنم أو في ساحات المنازل، خاصة قبيل الظهر أو بعد المغرب، حين يكون هناك وقت فراغ للعب والراحة. وقد سميت اللعبة بهذا الاسم للعبارات التي ترددتها اللاعبات أثناء اللعب، لأنّ تقول اللاعب الأولى «شَلَّع القَمَر» فترد عليها الأخرى «نوره ظهر». وقد يمارس اللعبة الصبيان في بعض المناطق، ولكن تمارسها البنات، غالباً، في معظم المناطق، وهي لا تحتاج إلى أدوات. وتعد هذه اللعبة من الألعاب المنتشرة في



شَلَّعُ الْقَمَر



الشنة

من ألعاب الفتيات المعروفة في القويعية. وهي من الألعاب الفردية، وليس لمارستها وقت محدد. ويلزم لأدائها توافر قطعة صغيرة من الحجر أو نحوه. تجلس الفتاة على الأرض فنضع القطعة في يدها. بعد ذلك تقوم بقذفها إلى أعلى وتضرب الأرض بطن كفها (راحة اليد). وترفع يدها وتستعد لإمساك القطعة وهي تسقط. ثم تعاود قذفها وتضرب الأرض بطن الكف، وهكذا في حركة مستمرة. وتحاول الفتاة أن لا تقع القطعة على الأرض، لأنها إذا وقعت انتهت اللعبة وهي تحرص أن تستمر أطول مدة ممكنة. وفي أثناء اللعبة تردد الفتاة الأهزوجة التالية «الشنة والرنّه،

جعل أميتي وابيي في الجنة»

وتجد الفتيات متعة في أداء هذه اللعبة، كما أنها وسيلة لعرض مهاراتهن وخففة حركتهن.

شوف شوف

يمارس هذه اللعبة الأbowan أو بعض الكبار، مع الأطفال. كما نجد العديد من الألعاب المشابهة لها في مناطق أخرى من المملكة. وصفة اللعبة أن تقول الأم للطفل مثلاً «شوف شوف» لكي يرفع رأسه لينظر، فيضربه الأب،

«ياحمصه». فيرد الثاني «يازبيبه» فيقول الأول «شيكون العشه» أي ما هو العشاء، فيرد الآخر «تشريبه». أما في الإمارات فيسمونها (واحد اثنين)، لأن اللاعب الأول عندما يرفع زميله يقول «واحد» ويقول الآخر «اثنين».

وتمارس اللعبة بعدد زوجي من لاعبين أو أربعة أو أكثر من ذلك، وصفة اللعبة أن يدير لاعبان، متماشان في الطول والوزن، كل منهما ظهره لظهر زميله، ويتماسكان بشبك الأذرع. ثم يبدأ اللاعب الأول برفع الثاني عن الأرض بعملية مرحلة، ثم ينزله ليتولى اللاعب الثاني رفع اللاعب الأول بالطريقة نفسها، وهكذا حتى يتعب أحدهما أو يتعبا معاً.

ويجدد اللاعبان أثناء تلك الحركات عبارات منها: يقول الأول «شلعل القمر» فيرد الثاني «ثوبى حمر». أو يجدد اللاعبان «طبق زيزى .. طبق حاسي» ويضيّان يرددان ذلك بصورة إيقاعية طول فترة اللعب.

ويجدد البعض «طبق سكر طبق ملح» لأن اللاعب الذي يكون محمولاً يصبح الأمر بالنسبة له لذيناً مثل السكر، وعندما يكون حاملاً زميله يكون شاقاً مثل الملح. وفي سدير يردد أحد اللاعبين «شفت القمر» فيرد اللاعب الآخر «بعد... بعد...» (عفيفي ١٤١٢ : ٥٤، ومصادر أخرى).



شوف شوف

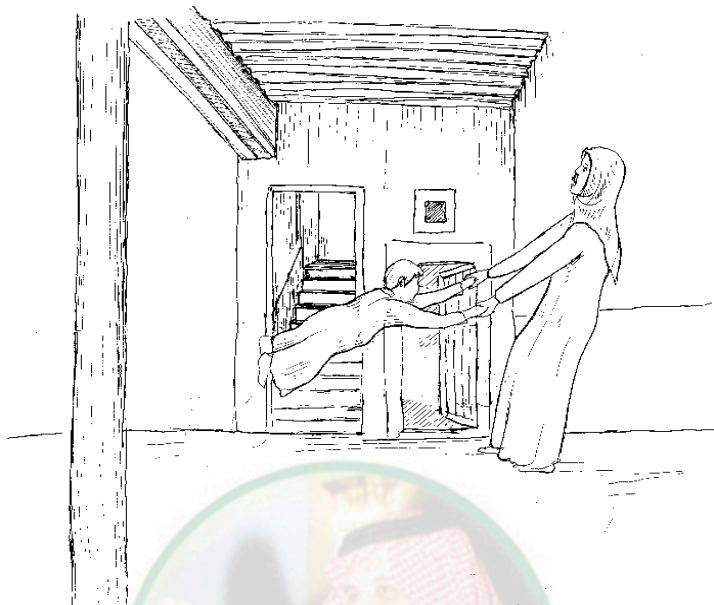
شخل شخل يالمشخل
ثم تدور به دورتين مواصلة الإنجاد:
وامي تنادي نني
تبغى تحننني
في غضارة الصيني
صيني على صيني
امي تحننني
ثم تدغدغ الأم الطفل في راحة يده
وتنشد:
يارب تعطيني
واحدج بيت الله
واحدج بيت الله
وازور نببي الله
يارب تعطيني
(آل عبدالمحسن ٦٤٠ : ٢٣٧).

مثلاً، ضربة خفيفة على حنجرته، فينزل رأسه وهو يضحك. ثم يقال له «شوف شوف» فوق الباب مثلاً، وعندما يرفع رأسه لينظر يضربه أحدهم ضربة خفيفة، وهكذا.

شُويط شُويط

هذه اللعبة من الألعاب التي تمارسها الأمهات مع أطفالهن في بعض نواحي القطيف. وصفتها أن تمسك الأم الطفل من يده، ثم تؤرجحه وهي تنسد:

شويط شويط العيدي
وحمللي وزيدلي
واكفي عليه المشخل
وخللي راسه يشخل



شويط شويط

فيرد عليهم:

مخباي وصخ

ثم يقولون:

بنغسله بليفة

فيرد عليهم:

ماينغسل

ثم يقولون:

بنغسله بصابون

فيرد عليهم:

ماينغسل

ثم يقولون «أجل عطنا مقص نقص

خشبك» -مثلاً- فيقول «ها عجيب» ثم

يقوم الشبيه باللتحاق بهم ومن يمسك به من

اللاعبين يحل محل الشبيه ويكون عليه

شبيه ياشيه

هذه اللعبة من ألعاب الصبيان،
يجتمعون في الحارة فيختارون أحد هم

من خلال القرعة فيقوم بدور الشبيه،
أي الرجل المسن، فيقول له الصبيان:

شبيه ياشيه وين رايح
فيقول:

رايح ديرتي وبلادي

ثم يقولون:

بنز روح واياك

فيرد عليهم:

تاكلكم العواوي

ثم يقولون:

بننخش في مخباك



وعلى الوجه الآخر كتابة. وكانت تلك العملة تستخدم في هذه اللعبة، ثم حل محلها عملات أخرى كالروبية الهندية أو القرش السعودي. وهناك من يرى أن اللعبة سميت بالشّيْر لأنّه يتعين على اللاعب أن يشير إلى أحد وجهي العمدة (الصورة أو الكتابة)، أي يحدد أحدهما عندما يخمن. ولعل السبب الأول هو الأرجح لأنّ كلمة الشّيْر باعتبارها اسمًا لا تشق من الفعل، فالاسم من (يشير) هو (الإشارة) وليس (الشّيْر).

تمارس هذه اللعبة من قبل اثنين أو مجموعة من الأطفال، يتراوح عددهم ما بين الستة إلى ثمانية، يجتمعون في فناء واسع، ويجلسون في هيئة دائرة. ويستخدمون في هذه اللعبة قطعة معدنية من النقود تحمل على أحد وجهيها رسم أو صورة، كالسيفين والنخلة في القرش السعودي، أما الوجه الآخر فيحمل بعض الكتابات والأرقام التي تشير إلى القيمة النقدية للقطعة المعدنية.

تبدأ اللعبة بقيام الأطفال بالاقتراع فيما بينهم لتحديد اللاعب الأول الذي يبدأ اللعب. وبعد الاقتراع يبدأ من وقعت عليه القرعة اللعب بقذف القطعة المعدنية إلى أعلى بإحدى يديه اليمنى أو اليسرى. ثم يلقفها قبل سقوطها على الأرض باليد نفسها

الدور باللعبة ولا يشترط في هذه اللعبة قص جزء معين وإنما يترك ذلك لاختيار اللاعبين.

شيخنا ابو ريشه

يلزم لأداء هذه اللعبة فريقان متساويان في العدد ومن خلال القرعة يحدد الفريق الذي يبدأ اللعب، إذ يختار هذا الفريق أحد اللاعبين، ويستحسن أن يكون طويلاً القامة وذلك لتصعيب مهمته الوصول إلى رأسه على الفريق الخصم. فتوضع على رأسه ريشة ولها سمى الشيخ ابو ريشه وبمساعدة زملائه من الفريق نفسه يحاول الشيخ أبو ريشه الوصول إلى خط النهاية قبل أن يلتقط أحد أعضاء الفريق الخصم الريشة من فوق رأسه فإذا التقطت الريشة من فوق رأسه قبل وصوله إلى خط النهاية عُدّ الفريق المنافس فائزًا وعليه تحديد الأدوار.

الشّيْر

تُعدّ لعبة الشّيْر من الألعاب التخمينية التي تمارس في المنطقة الشرقية وفي دول الخليج المجاورة. كما تسمى في بعض المناطق (نقش والا غوج). والشّيْر - كما جاء في القاموس المحيط - كلمة مأخوذة من الفارسية وتعني أسد. وقد سميت اللعبة بالشّيْر نسبة إلى عمدة معدنية فارسية رسم على أحد وجهيها صورة أسد،



الشّير

بدلاً من التقافها باليد نفسها والضرب بها إلى الأرض وتغطيتها.

وتلعب هذه اللعبة في أقطار عربية أخرى، وتحتفل مسمياتها باختلاف القطر الذي تمارس فيه. فهـي تسمى في لبنان (طـره والا نقـشه)، وفي الكويت (الأـركـل)، أو (جب لو كـتب) وفي العراق (طـره لو كـتبـه). أما في مصر فيقال (طـره والا يـاظ أو يـاز). وبين هذه اللعبة ولعبة (الطـره) شـبه كـبير سـيـاتـي تـفصـيلـه في مـوضـعـه.

شيل العكه
(انظر شـلـع الـقـمر)

التي قذفها بها. وبعد إمساكها يضرب بها الأرض فوراً ويغطيها بيده، بحيث لا يمكن أحد اللاعبين من رؤية الوجه الذي وقعت عليه العملة (السيفان والنخلة أو الرقم). ثم يقول اللاعب بعض العبارات سائلاً الذي يجلس إلى اليمين منه مثل «سيفين ونخله والا رقم؟» أو «وجه والا قفا؟» أو «نقش والا غوج؟» أو «غوث والا رقم؟» أو «كتبه والا رقم؟» أو «طـره أو كـتبـه؟» فيتولى اللاعب الجالس إلى اليمين من اللاعب الأول الإجابة عن السؤال، بأن يخمن أحد الخيارين: كالسيفين أو النخلة مثلاً. بعد ذلك يكشف اللاعب الأول عن العملة التي غطـاـها، فإنـ كانـ التـخـمـينـ صـحـيـحاـ،ـ أيـعـندـماـ يـكـونـ السـيفـانـ وـالـنـخـلـةـ هـمـاـ الـوـجـهـ الأـعـلـىـ لـلـعـلـةـ،ـ يـقـدـ الخـاسـرـ ماـ اـتـفـقـ عـلـيـهـ قـبـيلـ بدـءـ اللـعـبـ،ـ كـأـنـ يـسـمـحـ لـلـاعـبـ بـأنـ يـضـرـيـهـ عـلـىـ يـدـيهـ عـدـدـ مـرـاتـ وهـكـذاـ.ـ كماـ يـأـخـذـ الـلـاعـبـ الـفـائـرـ الـعـلـمـةـ الـمـعـدـنـيـةـ مـنـ الـلـاعـبـ الـأـوـلـ وـيـكـرـرـ اللـعـبـ مـنـ جـدـيدـ.ـ وـتـجـدـرـ الإـشـارـةـ إـلـىـ أـنـ هـذـهـ الـلـعـبـ تـلـعـبـ بـطـرـيقـةـ أـخـرىـ مـخـتـلـفـةـ نـوـعـاـ مـاـ عـنـ الـطـرـيقـةـ السـابـقـةـ.ـ فـبـعـدـ أـنـ يـقـذـفـ الـلـاعـبـ الـأـوـلـ بـالـقـطـعـةـ الـمـعـدـنـيـةـ إـلـىـ أـعـلـىـ بـإـحـدـيـ يـدـيهـ يـسـتـقـبـلـهـ بـظـهـرـ يـدـهـ الـأـخـرىـ،ـ وـيـسـرـعـ بـتـغـطـيـتـهـ بـالـيـدـ الـأـوـلـيـ الـتـيـ قـذـفـ بـهـاـ الـعـلـمـةـ

